

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)  
наименование кафедры

В.М. Гелецкий

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СПОРТИВНО-**  
**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ**  
**ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С**  
**ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Дисциплина Б1.В.07 Спортивно-оздоровительный туризм для  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Программу  
составили

Старший преподаватель, Архипова Валентина  
Леонидовна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение знаний и умений в области спортивно-оздоровительного туризма, применяемых для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и формирование компетенций, позволяющих успешно реализовывать полученные знания в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены в соответствии с компетентностной моделью обучения с учетом модульного подхода.

– изучить особенности двигательной сферы и психолого-педагогические характеристики людей с отклонениями в состоянии здоровья;

– рассмотреть понятия адаптивного и рекреационного туризма;

– рассмотреть правила и методику организации спортивно-туристских мероприятий с инвалидами и другими маломобильными группами;

– проанализировать схему действий по преодолению экстремальной ситуации с учетом особенностей состояния здоровья участников похода;

– выявить этические нормы общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-8:Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</b>	
Уровень 1	особенности двигательной сферы и психолого-педагогические характеристики людей с ограниченными возможностями здоровья;
Уровень 2	правила организации спортивно-туристских мероприятий с инвалидами и другими маломобильными группами;
Уровень 3	схему действий по преодолению экстремальной ситуации в походе с учетом особенностей состояния здоровья участников;
Уровень 1	планировать занятия, мероприятия и другие формы адаптивного туризма с учетом отклонения, возраста и пола занимающихся, санитарно- гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;

Уровень 2	определять цели и задачи оздоровительной и туристкой деятельности как фактора укрепления здоровья человека с ограниченными возможностями
Уровень 3	методикой определения эффективности используемых средств и методов;
Уровень 1	средствами, методами и формами оздоровительной и туристкой деятельности; технологиями лечебно-оздоровительного туризма и развлекательно-познавательного туризма;
Уровень 2	техникой безопасности при проведении различных форм адаптивного туризма
Уровень 3	методикой определения эффективности используемых средств и методов;

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Спортивное ориентирование  
Педагогика физической культуры  
Организационная практика

«

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9304>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	<b>2,11 (76)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические аспекты адаптивной физической культуры	2	2	0	8	
2	Психолого-физиологическая характеристика и особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	8	8	0	42	
3	Особенности организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	6	6	0	26	
Всего		16	16	0	76	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Цель, содержание и задачи адаптивной физической культуры. Специфические принципы адаптивной физической культуры	2	0	0
2	2	Психолого-педагогическая характеристика и состояние здоровья лиц с нарушением интеллекта	2	0	0
3	2	Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением слуха	2	0	0
4	2	Психолого-педагогическая характеристика и состояние двигательной сферы лиц с нарушением зрения	2	0	0
5	2	Основные виды патологий и характеристика лиц с нарушением опорно-двигательной системы	2	0	0
6	3	Организация туристских мероприятий социально-досуговой направленности	2	0	0
7	3	Особенности организации мероприятий спортивно-оздоровительного туризма для лиц с сенсорными нарушениями. Методика преодоления экстремальных ситуаций в походе	2	0	0

8	3	Требования к профессиональным качествам специалиста по адаптивной физической культуре. Этика общения с инвалидами	2	0	0
Всего			16	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Специфические принципы адаптивной физической культуры.	2	0	0
2	2	Психолого-педагогическая характеристика и состояние здоровья умственно отсталых детей	2	0	0
3	2	Состояние двигательной сферы и особенности методики обучения физическим упражнениям лиц с нарушением слуха.	2	0	0
4	2	Особенности формирования движений у детей с нарушениями зрения. Совершенствование зрительных функций слабовидящих людей.	2	0	0
5	2	Основные виды патологий и характеристика лиц с нарушением опорно-двигательной системы	2	0	0
6	3	Методика организации спортивно-туристских мероприятий с инвалидами и другими маломобильными группами	2	0	0
7	3	Методика преодоления экстремальных ситуаций в походе.	2	0	0



8	3	Этика общения с лицами с нарушениями в состоянии здоровья	2	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балашова В. Ф.	Теория и организация адаптивной физической культуры. Тестовый контроль знаний: учебное пособие	Москва: Физическая культура, 2009
Л1.2	Евсеев С. П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для образовательных учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" : рекомендовано Учебно-методическим объединением высш. учебных заведений РФ по образованию в области физической культуры	Москва: Спорт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Евсеев С. П., Аксенова О. Э.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений по специальностям 022500- "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323- "Адаптивная физическая культура"	Москва: Советский спорт, 2004
Л2.2	Балашова В. Ф.	Формирование аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине "Теория и организация адаптивной физической культуры": учебное пособие для специальности 032102 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	Москва: Физическая культура, 2008
Л2.3	Дмитриев А.А.	Физическая культура в специальном образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2002
Л2.4	Евсеева О.Э., Евсеев С.П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлениям 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"; 49.04.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"; 49.02.02 - "Адаптивная физическая культура"	Москва: Спорт, 2016

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург:	<a href="http://lesgaft.spb.ru/">http://lesgaft.spb.ru/</a>
Э2	Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма	: <a href="http://www.sportedu.ru/">http://www.sportedu.ru/</a>

ЭЗ	Электронная версия ежеквартального журнала «Адаптивная физическая культура»	<a href="http://www.afkonline.ru/index.html">http://www.afkonline.ru/index.html</a>
----	---	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Объем самостоятельной работы 2.11 з.е. (76 часов). Самостоятельная работа реализуется при помощи электронного обучающего курса «Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» на сайте ЭО СФУ. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9304>

Самостоятельная работа студентов при изучении курса осуществляется в электронном обучающем курсе в следующих формах: проработка интерактивных лекций, чтение рекомендованной учебно-методической литературы, поиск и проработка материалов по рекомендованным заданиям из периодической печати, поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, выполнение заданий в электронном курсе.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Программное обеспечение необходимое преподавателю и студентам включает в себя:
9.1.2	- регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser);
9.1.3	- офисный пакет (Microsoft Office).

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <a href="http://lesgaft.spb.ru/">http://lesgaft.spb.ru/</a>
9.2.2	2 Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <a href="http://www.sportedu.ru/">http://www.sportedu.ru/</a>
9.2.3	3 Электронная версия ежеквартального журнала «Адаптивная физическая культура» <a href="http://www.afkonline.ru/index.html">http://www.afkonline.ru/index.html</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные столы, стулья, доска, проектор

Проектор, плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон, презентёр  
(беспроводной пульт управления презентациями), проекционный экран, стол,  
стул

Учебные столы, стулья, доска